

第3回 学校運営協議会 議事録

令和4年10月4日(火)16:00～ふれあいルーム
欠席:安田副会長、鳶田委員、大佐古委員、宮永委員

1. 会長あいさつ

- ・中学校の運動会において応援団の一体感に感動。川上小でもそんな取り組みを。

2. 学校の様子について

- ・運動会・・・10月16日(日)実施予定。今年度は各家庭4名まで。弁当持ちで午後あり。
弁当は教室で。13:30頃下校。来賓はなし。詳細はプリント参照。
- ・川上ラリー・・・10月25日実施予定。ボランティアお願いします。
- ・修学旅行・・・11月24日実施予定。内容に制限なく、基本的な感染症対策で実施予定。

◎学力調査・すくすくウオッチなどの結果・分析について

※分析を踏まえて、このあとの各部の話し合いを行う。

【課題】

- ・国語の主語述語・故事成語に課題がある。他校も同様。
- ・自分の考えはかけるが、表現力が不十分。
- ・新しいことを作り出す力に課題がある。経験が少ない。
- ・理科では仮説を立てて考えて実証するなどする力が今後必要。
- ・板書は写しているが自分で考えて工夫してメモを取るような態度が身につけさせたい。

3. 川上プロジェクトについて

①お月見プロジェクト振り返りについて

- ・9月14日から展示を行った。当日は地域から5名の方が参加した。
 - 月に関するクイズ・・・クイズの量を多少減らし、解説で学びを深めても良かったかも。
 - 抹茶の試飲・・・今年は水が良く、美味しかった。残しも少なかった
 - 1年生は苦手な子もいた。スムーズだった。
 - お点前・・・裏千家の体験を行った。時間があれば飲み方のお手本も示せた。
 - にじり口を設け説明。

②おばけかぼちゃの展示・・・児童も喜んでいて。問題正解者19名。景品を作成。

※児童が主体的に取り組み、学びにつながるような体験にしていければ

③今後の川上プロジェクトについて

- ・門松プロジェクト

4. 実行委員会での話し合い (16:27~16:50)

学び部

- ・ 故事成語、熟語を調べる機会を持つ。
- ・ 考えていることを言葉にする機会を。「おすすめの本を紹介しよう」など、発言する体験をもっとさせる。
- ・ 仮説をたてるための知識を身につけさせる。
- ・ 板書は写すものではなく、大事なところを書いていくものという指導をしていく。

元気部

- ・ 昨年度の体力テストの内容を踏まえて話し合った。体を動かすことの大切さを児童に感じさせていく。
- ・ 怪我の防止について児童に伝える機会を持つ(二計測の後など)
- ・ 体を普段から鍛えるために・・・姿勢を正すなど
- ・ 体力向上のために・・・児童が楽しくなるような遊びから自然と体力が向上するのでは
いろいろな遊びの引き出しを子どもたちが広げられるように。
- ・ 今年度もケンパを行う。

安心部

- ・ 児童アンケートから考察
- ・ いじめは絶対ダメだという意識を児童にもたせたい
- ・ 「将来」について考えさせる機会を設ける
- ・ 避難訓練後にマンホールトイレについて子どもに学ばせる。
⇒設置が難しいので練習をする。保護者にも参加を呼びかける

5. その他の情報交換

- ・ 運動会前に花壇の整備をする予定
- ・ 10/8にまち協も運動場の草抜きをお手伝いする予定。

6. 学校長より

- ・ お月見プロジェクトではいい体験をさせてもらえた。
- ・ 学力調査の分析・・・具体的な方針を立て、今後、教職員と取り組みたい

7. 次回

12月8日(木) 18:00~